

**Horaire hebdomadaire de SVT :**

- **Cours et travaux pratiques (TP) ou dirigés (TD) :** 2 heures/semaine en classe entière (horaire officiel)

**Livre utilisé :** SVT T°S Spécialité Éditions Bordas 2002

**Matériel demandé :** - De préférence, un **classeur** grand format (insertion de nombreux photocopiés)  
- 5-6 **feuilles blanches** de dessin grand format  
- panoplie habituelle (stylos, crayons papier et couleurs, règle, ...)

**Programme** (Attention, programme officiel, que ne suit pas strictement le livre):

**Partie A : Du passé géologique à l'évolution future de la planète (9 semaines)**

- Chapitre A1 : Les variations climatiques depuis 700 000 ans*
- Chapitre A2 : Les changements climatiques aux grandes échelles de temps*
- Chapitre A3 : Les variations du niveau de la mer*

**Partie B : Des débuts de la génétique aux enjeux actuels des biotechnologies (10 semaines)**

- Chapitre B1 : Les débuts de la génétique : les travaux de Mendel*
- Chapitre B2 : La théorie chromosomique de l'hérédité*
- Chapitre B3 : Les apports de la biologie moléculaire*
- Chapitre B4 : Les enjeux actuels des biotechnologies*

**Partie C : Diversité et complémentarité des métabolismes (11 semaines)**

- Chapitre C1 : Place de la photo-autotrophie pour le carbone dans un écosystème*
- Chapitre C2 : Du carbone minéral aux composants du vivant*
- Chapitre C3 : ATP et vie cellulaire*

**Remarque :** *en vert, la partie réalisée au second trimestre de la classe de SP2S*

**Déroulement général des séances :**

- **Cours :** progression par questions-réponses avec les élèves. Une prise de notes est appliquée par les élèves tout au long des explications. Les termes scientifiques et les schématisations explicatives sont écrits au tableau
- **TP/TD :** Fondamentaux, ils débutent le plus souvent les chapitres et sont nécessaires à l'apprentissage de la méthodologie (expérimentations, dessin, graphique, ...). Des fiches méthodologiques, reprenant les critères d'évaluation, sont distribuées pour différents apprentissages.

### Travail à la maison :

- Peu d'exercices sont donnés. La compréhension et la plupart des apprentissages doivent s'effectuer en classe.
- Par contre,  systématiquement, l'élève doit **connaître et comprendre le cours** précédent avant de venir en classe de SVT.
- Si l'élève était absent au cours précédent, il doit rattraper son retard avant d'arriver en classe (sauf s'il vient tout juste d'arriver...)

### Évaluations :

- **Contrôles (/20)** : À peu près toutes les quatre semaines. D'une durée de 1 heure. Évaluation basée sur les critères d'exigence de l'épreuve du baccalauréat, c'est-à-dire sur le second type d'exercice  
→ Exercice type 2 : Pratique du raisonnement scientifique
- **TP/TD (/10)** : Certains apprentissages méthodologiques seront évalués sous la forme de compte-rendu ou en cours de TP (travaux pratiques)/TD (travaux dirigés)  
*exemple : suivre un protocole expérimental*
- **Bac Blanc** : D'une durée de 3h30
- **Bac** : → Epreuve expérimentale : fin mai ; d'une durée de 45-60 minutes ; portant sur l'un des TP de l'année ; sur 4 points.  
→ Epreuve écrite : début juin ; d'une durée de 3h30min ; sur 16 points.  
Coefficient total des SVT pour le bac : 6, ou 8 pour les spécialistes SVT.

### Site Internet SVT:

- **Adresse** : <http://svtlac.free.fr/>
- **Contenu** : - une page pour les terminales spécialistes SVT correspondant au cahier de texte en ligne pour suivre la progression réalisée en classe,  
- le programme officiel complet,  
- l'ensemble des documents pédagogiques utilisés en classe,  
- des fiches présentant les professions liées aux SVT,...

### Coordonnées :

- **Téléphone au Lycée** : 04 79 24 21 77 poste 155
- **Mail** : [rpeyroche@laposte.net](mailto:rpeyroche@laposte.net) , si vous avez une question, un rdv à prendre,...